



# Výuka k různosti

učební opora pro 2. stupeň základních škol, gymnázia a střední odborné školy, vč. škol speciálních



**DIVERZITA** = různost, rozmanitost, různorodost, pestrost, odlišnost. Ve společenském kontextu znamená diverzita plně rovnoprávné postavení menšin ve většinové společnosti.

## Menšiny

- Přinášejí do naší společnosti nové hodnoty, novou kvalitu.
- Pokud jsou jim vytvořeny odpovídající podmínky, stávají se plnohodnotnými členy společnosti, kterou obohacují v oblasti pracovní, společenské, kulturní i sociální.

## Projekt Výuka k různosti

- Je zaměřen na implementaci problematiky menšin do výuky **na 2. st. základních škol, středních školách a gymnáziích a zároveň ve speciálních školách pro žáky s různými druhy zdravotního postižení.**

## Osoby se zdravotním postižením

- Zvláštní důraz je v rámci projektu kladen na menšinu v ČR nejpočetnější: **osoby se zdravotním postižením.**

## Výstupy projektu

- Hlavním výstupem projektu „Výuka k různosti“ je unikátní **učební opora ve formě multimediálního interaktivního DVD i v „klasické“ tištěné podobě**, která zaplňuje stávající mezeru v oblasti vzdělávacích produktů pro inkluzivní vzdělávání.

## Proč zavádět výuku k různosti na školách?

- Mládež ve školním věku:
  - 1) není zatížena předsudky a stereotypy
  - 2) je v principu mnohem tolerantnější než dospělá populace
  - 3) je otevřena novým informacím, novým pohledům na svět a společnost
  - 4) co se člověk naučí v mládí, pamatuje si vesměs po celý život
- Učební opora „Výuka k různosti“ byla prakticky ověřena ve výuce 14 pilotních škol.

**Doporučujeme tento produkt i pozornosti pedagogů vašeho kraje. Pokud o něj projeví zájem, je možno zorganizovat ve vašem kraji seminář, který učitele s touto učební oporou podrobně seznámí.**

Více informací na [www.nejsmevsichnistejmi.cz](http://www.nejsmevsichnistejmi.cz)



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



# Stručný obsah učební opory „Výuka k různosti“

## METODIKA

- Využití učební opory „Výuka k různosti“ v rámci počátečního vzdělávání

## DIVERZITA – OBECNÁ ČÁST

- Nejsme všichni stejní..., a to je dobře
- Osoby se zdravotním postižením
- Rub a líc

## NEJČASTĚJŠÍ DRUHÝ POSTIŽENÍ

- Sluchové postižení
  - Základní informace
  - Rozšířené informace
  - Zásady komunikace a pomoci
- Tělesné postižení
  - Základní informace
  - Rozšířené informace
  - Zásady komunikace a pomoci
- Zrakové postižení
  - Základní informace
  - Rozšířené informace
  - Zásady komunikace a pomoci
- Mentální postižení
- Narušená komunikační schopnost

## MODELOVÉ SITUACE

- Celkem 30 modelových situací pro sluchové, tělesné a zrakové postižení

## ŽIVOT S HANDICAPEM

- Filmové dokumenty o osobách se zdravotním postižením – příklady dobré praxe (celkem 12 filmových příběhů o lidech se sluchovým, tělesným a zrakovým postižením)

## PŘÍLOHY

- Možnosti uplatnění DRAMATICKÉ VÝCHOVY a divadla ve výchově v kontextu tématu výuka k různosti
- PROPOJENOST výuky k různosti s RVP jednotlivých druhů škol

---

### Kontaktní údaje:

**Centrum vizualizace a interaktivity vzdělávání, Ostrava**  
**Tomáš Sokolovský, tel./fax: 596 244 502, [sokolovsky@free-art.cz](mailto:sokolovsky@free-art.cz)**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ