

Prezentace výsledků projektu

Název projektu:	„Výuka k různosti jako součást multikulturní výchovy a vzdělávání“
Zkrácený název projektu:	„Výuka k různosti“
registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.2.00/08.0110
Operační program :	Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Příjemce podpory:	Centrum vizualizace a interaktivity vzdělávání, Ostrava
Koordinátor projektu:	Tomáš Sokolovský



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Partneři projektu

- Národní ústav pro vzdělávání Praha
- Národní rada osob se zdravotním postižením Praha
- Unie neslyšících Brno
- Tyfloservis Praha
- Janáčkova akademie múzických umění Brno
- Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých Praha
- Střední škola F.D.Roosevelta pro tělesně postižené Brno
- Mateřská škola a základní škola pro tělesně postižené Kociánka, Brno
- Cyrilometodějské gymnázium a mateřská škola v Prostějově
- Střední škola teleinformatiky Ostrava
- Základní škola Prachatice
- Sportovní gymnázium D. a E. Zátopkových Ostrava
- Gymnázium Ladislava Jaroše Holešov
- MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené Valašské Meziříčí
- Škola pro zrakově postižené a vady řeči, Plzeň
- Střední zdravotnická škola Beroun
- Základní škola a mateřská škola Tábor
- Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Valašské Meziříčí
- Základní škola Chlumeck nad Cidlinou



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Cíl projektu

Cílem projektu je přispět k eliminaci xenofobie (obavy z neznámého) dětí a žáků při komunikaci se světem zdravotně postižených (OZP).

Současně projekt pomůže žákům se speciálními vzdělávacími potřebami lépe se orientovat ve svém vztahu k majoritní společnosti v kontextu jejich handicapu.

Projekt je zaměřen na vytvoření učebních opor potřebných k výuce různosti v oblasti problematiky menšin, především menšiny OZP, protože menšina OZP je nejpočetnější menšinou ČR (1.015 milionu osob, což je 9,9% populace ČR). Výstupní produkt nabídne informaci o problematice soužití s lidmi, kteří se od většinové společnosti nějak liší i základní principy zdůrazňující skutečnost, že odlišnost lidí nemusí být problémem, ale východiskem resp. výzvou. Cílem projektu je podpořit výuku k různosti jako součásti multikulturní výchovy a prevence proti xenofobii.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Cílová skupina projektu

- **žáci se speciálními vzdělávacími potřebami;**
- **žáci běžných základních a středních škol, gymnázií z regionů mimo území hl. města prahy;**
- **učitelé základních a středních škol, gymnázií a speciálních škol z regionů mimo území hl. města Prahy.**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Popis klíčových aktivit projektu vč. výstupů

KA 1

Vytvoření učební opory „Výuka k různosti“ s velkou mírou interaktivity a audiovizuálních prvků, která bude poskytovat prostor pro individuální rozvíjení jednotlivých témat jak samotnými žáky, tak i jejich učiteli.

Výstupy KA 1:

Originální výukové materiály:

- Nejsme všichni stejní..., a to je dobře;
- OZP, majoritní společnost, diverzita“;
- Zásady správné komunikace s OZP vč. model. situací;
- Příklady dobré praxe.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Popis klíčových aktivit projektu vč. výstupů

KA 2

Vytvoření metodické příručky „Metodika a jak ji používat“, jak materiály, vytvořené v rámci KA 1 využívat v pedagogické praxi . Metodika tvoří nedílný celek spolu s učební oporou „Výuka k různosti“.

Vzorový workshop, na kterém se učitelé prakticky seznámí s prvky dramatické výchovy a výuky formou vlastního prožitku.

Výstupy KA 2:

- Metodická příručka „Metodika a jak ji používat“;
- Vzorový workshop s prvky dramatické výchovy.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Popis klíčových aktivit projektu vč. výstupů

KA 3

Pilotní spuštění systému vzdělávání učitelů jako subjektu zprostředkujícího aplikaci výstupního výukového produktu prostřednictvím seminářů, kurzů a workshopů.

Výstupy KA 3:

- semináře pro učitele zapojené do projektu;
- vyhodnocení poznatků z ověřovacího procesu;
- semináře pro učitele, kteří o danou problematiku projeví zájem;
- školení lektorů pro pilotní kurzy i následné kurzy po skončení projektu.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Popis klíčových aktivit projektu vč. výstupů

KA 4

Informační podpora projektu o realizaci a posléze o výstupech projektu.

Výstupy KA 4:

- konference a semináře pro pedagogy;
- publikované články o aktivitách a výstupech projektu v odborných časopisech a tisku;
- elektronický zpravodaj;
- informace o realizaci projektu prostřednictvím webových stránek projektu, na portále www.rvp.cz, ve veřejnoprávních médiích;
- spolupráce s krajskými úřady;
- direct mail na vedení základních a středních škol s nabídkou kurzů pro učitele;
- besedy se žáky;
- placená reklamní kampaň v ČT a dalších vybraných sděl. prostředcích.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Prezentace dosažených výsledků

Základní výstupy:

1) Učební opora
„Výuka k různosti“ v tištěné verzi



2) Učební opora
„Výuka k různosti“ v elektronické verzi



3) Ověření vyrobených výstupů projektu v pedagogické praxi pilotních i nepilotních škol;

4) Proškolení lektorů ve využívání učební opory „Výuka k různosti“.

Základní faktografie ověřování učební opory

• ověřovací období	leden - březen 2012
• počet škol, kde proběhlo ověřování	14
• počet učitelů, realizujících ověřování	33
• počet žáků, účastnících se ověřování dle seznamu z třídních knih	1450
• počet předmětů, vzdělávacích oblastí, průřezových témat, ve kterých byla využita učební opora	23
• počet tříd, ve kterých se ověřování učební opory provádělo	84
• celkový počet hospitací	17
• celkový počet hospitujících	5



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Základní faktografie ověřování

- výčet názvů předmětů, ve kterých ověřování probíhalo

- občanská výchova (nauka)
- společenské vědy
- výchova ke zdraví
- hudební výchova
- výtvarná výchova
- přírodopis
- ošetřovatelství
- rodinná a zdravotní výchova
- pečovatelství
- úvod do světa práce
- pracovní činnosti
- teorie sportovní přípravy
- výchova k občanství
- český jazyk a literatura
- tělesná výchova
- dějepis
- společenskovední seminář
- křesťanská a etická výchova
- zdravotní a spol. výchova
- základy společenských věd
- psychologie a komunikace
- literární výchova
- beseda v rámci prevence soc. patologických jevů



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

Základní faktografie ověřování v jednotlivých předmětech podle typů škol

Občanská výchova (nauka)		3 SŠ	2 G	4 SPŠ
Výchova k občanství	3 ZŠ		1 G	
Společenské vědy			1 G	
Český jazyk a literatura	1 ZŠ		1 G	2 SPŠ
Literární výchova	1 ZŠ			
Výchova ke zdraví	2 ZŠ	1 SŠ		2 SPŠ
Tělesná výchova				1 SPŠ
Hudební výchova				1 SPŠ
Dějepis			1 G	1 SPŠ
Výtvarná výchova				1 SPŠ
Společenskovědní seminář		1 SŠ		
Přírodopis	1 ZŠ			
Křesťanská a etická výchova			1 G	
Ošetřovatelství		1 SŠ		
Zdravotní a společenská výchova				1 SPŠ
Rodinná a zdravotní výchova				1 SPŠ
Základy společenských věd			1 G	
Pečovatelství		1 SŠ		
Psychologie a komunikace		1 SŠ		
Úvod do světa práce		1 SŠ		
Beseda v rámci prevence soc.patolog. jevů		1 SŠ		
Pracovní činnosti	1 ZŠ			
Teorie sportovní přípravy			1 G	

Základní faktografie další šíření učební opory

- dopisem předsedy NRZP ČR, p. Václavem Krásou osloveno všech 14 hejtmanů ČR;
- k dnešnímu dni reakce ze 3 krajských úřadů (Středočeský, Zlínský, Karlovarský);
- 25. 9. 2012 konference „*Výuka k různosti na školách v ČR*“, podtitul: *inkluzí v praxi*; v Praze, pod záštitou předsedy vlády ČR, primátora hl. města Prahy, příp. ministra školství;
- účast zástupců pilotních škol v jednotlivých workshopech dle typů škol;
- šíření informací o učební opoře prostřednictvím webových stránek škol příp. školních časopisů;
- posouzení možností další spolupráce s učiteli pilotních škol při šíření učební opory mezi nepilotními učiteli pilotních i nepilotních škol (podstatná změna projektu);
- vydání certifikátů;
- příp. doplnění ŠVP.



Pozitivní a negativní zkušenosti

Pozitivní zkušenosti:

- zájem učitelů i žáků o obsah i formu učební opory „Výuky k různosti“;
- překročení počtu učitelů a žáků, stanovených indikátory;
- přínos pro cílovou skupinu žáků získáním kompetencí osvojením si znalostí, dovedností a postojů, jak se v praktickém životě i po ukončení školní docházky mají k menšinám, především pak k OZP, chovat, jak s nimi komunikovat a spolupracovat;
- přínos pro cílovou skupinu učitelů získáním komplexních metodických materiálů pro výuku k různosti vč. interaktivního vedení vyučovacích hodin.

Negativní zkušenosti:

- vysoká cena tištěné učební opory, která omezuje masové šíření do výuky nepilotních škol;
- počítačová gramotnost učitelů při používání elektronické verze učební opory a požadavky na rychlost, paměť a softwarové vybavení PC (Media Flash Player , verze 11 a vyšší).

Děkuji za pozornost

Tomáš Sokolovský

koordinátor projektu „Výuka k různosti“

Centrum vizualizace a interaktivity vzdělávání, s.r.o., Ostrava

Tel.: + 420 596 244 502, 602 795 481

sokolovsky@free-art.cz

www.nejsmevsichnistejni.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ